

דף תרגול: הפעילויות האינטראקטיביות על הסיפור "החבר" מאת אלזה מורנטה

מהדורה למורה רגיל

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי הפעילויות בדף הדיגיטלי של הסיפור "החבר"
- לתרגל מיומנויות קריאה: סדר אירועים, זיהוי תכונות דמויות והבנת ציטוטים
- להבחין בין תדמית חיצונית לבין מציאות פנימית בעלילה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – היכרות עם הפעילויות

1. א – סדר האירועים
2. ג – 12
3. א – הרמז מטעה או לא
4. ב – 8
5. א – למיין תכונות לפי דמות
6. א – ממיינים לשתי קבוצות ודנים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מופיע ברשימת הפעילויות בדף
2. לא נכון – בפעילות יש 11 אירועים
3. נכון – כך כתוב בתיאור החידון
4. לא נכון – במשחק יש 8 תחנות
5. נכון – כך מתואר בתיאור הפעילות
6. נכון – כך נכתב בראש הדף

חלק ג' – התאימו פעילות לתיאור שלה

1. 1 – ו (סידור 11 אירועים בעזרת חצים)
2. 2 – ה (מיון תכונות לפי דמות)
3. 3 – ד (פירוש ציטוט קצר מהסיפור)
4. 4 – ג (12 שאלות עם משוב וכוכבים)
5. 5 – א (בדיקה אם רמז מטעה או אמיתי)
6. 6 – ב (מיון לשתי קבוצות ודיון)

חלק ד' – סדרו את שלבי העבודה בפעילות צייד הרמזים

1. קוראים את הרמז בעיון
2. בודקים אם הרמז מתאים לעלילת הסיפור
3. מחליטים אם הרמז מטעה או אמיתי
4. מנמקים את ההחלטה בכתב

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. תדמית היא איך משהו נראה מבחוץ, מציאות היא איך הוא באמת; דוגמה אישית מקבלת

חלק ו' – מחשבה ודיון

1. תשובה אישית המסבירה קשר בין סוג הפעילות (למשל סדר אירועים, תכונות דמויות) להבנת העלילה או הדמויות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 11 אירועים
- אם הרמז מטעה או אמיתי
- תדמית היא חיצונית, מציאות היא האמת הפנימית

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את דף התרגול לפני השימוש במחשבים כדי להכין את התלמידים למשימות
- כדאי לחזק את ההבחנה בין תדמית למציאות בדיון קבוצתי קצר לפני הכתיבה האישית
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמות



דף תרגול: הפעילויות האינטראקטיביות על הסיפור "החבר" מאת אלזה מורנטה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הפעילויות הדיגיטלי של הסיפור "החבר" יש שבע פעילויות שונות. בדף תרגול זה נתרגל את סוגי המשימות לפני שניגשים למחשב.

1 חלק א' – היכרות עם הפעילויות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו פעילות צריך לסדר 11 אירועים בעזרת חצים?

א) סדר האירועים ב) חידון הבנה ג) משחק מסע הזיכרון ד) תדמית מול מציאות

2. כמה שאלות יש בחידון ההבנה?

א) 8 ב) 10 ג) 12 ד) 15

3. בפעילות "צייד הרמזים" צריך להחליט אם...

א) הרמז מטעה או לא ב) הדמות חיובית או שלילית ג) האירוע ראשון או אחרון

ד) הציטוט נכון או שגוי

4. כמה תחנות יש במשחק "מסע הזיכרון"?

א) 6 ב) 8 ג) 10 ד) 12

5. בפעילות "תכונות הדמויות" המשימה היא...

א) למיין תכונות לפי דמות ב) לסדר אירועים בחצים ג) לענות על שאלון ארוך

ד) לשחק במשחק זיכרון

6. בפעילות "תדמית מול מציאות" התלמידים...

א) ממיינים לשתי קבוצות ודנים ב) עונים על 12 שאלות ג) מסדרים אירועים בחצים

ד) בוחרים ציטוט יחיד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדף הפעילויות יש שבע פעילויות שונות	☐	☐
2	בפעילות סדר האירועים יש לסדר 8 אירועים	☐	☐
3	חידון ההבנה כולל משוב וכוכבים	☐	☐
4	במשחק מסע הזיכרון יש 11 תחנות	☐	☐
5	פעילות ציטוט ומשמעות עוסקת בפירוש ציטוט קצר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
6	לכל פעילות דיגיטלית יש גם דף תרגול להדפסה	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאימו פעילות לתיאור שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סדר האירועים	____	**א.** בדיקה אם רמז מטעה או אמיתי
2. תכונות הדמויות	____	**ב.** מיון לשתי קבוצות ודיון
3. ציטוט ומשמעות	____	**ג.** 12 שאלות עם משוב וכוכבים
4. חידון הבנה	____	**ד.** פירוש ציטוט קצר מהסיפור
5. צייד הרמזים	____	**ה.** מיון תכונות לפי דמות
6. תדמית מול מציאות	____	**ו.** סידור 11 אירועים בעזרת חצים

4 חלק ד׳ – סדרו את שלבי העבודה בפעילות צייד הרמזים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחליטים אם הרמז מטעה או אמיתי
☐	מנמקים את ההחלטה בכתב
☐	בודקים אם הרמז מתאים לעלילת הסיפור
☐	קוראים את הרמז בעיון

5 חלק ה׳ – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין תדמית למציאות, ותנו דוגמה מהחיים שלכם

_____

_____

_____

_____

6 חלק ו׳ – מחשבה ודיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת מהפעילויות בדף ונמקו מדוע לדעתכם היא יכולה לעזור להבין את הסיפור "החבר" טוב יותר

כרטיס יציאה

כמה אירועים יש לסדר בפעילות סדר האירועים?

מה בודקים בפעילות צייד הרמזים?

מה ההבדל בין תדמית למציאות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀